

Chapter 2: acid base titrations

ACTIVITY 2 : Setting up and performing a titration – part 2

Document 1: Carolina University video



Source: <https://www.youtube.com/watch?v=sFpFCPTDv2w>

■ Global comprehension

Watch video from 4'00s-5'00s

Explain what takes place in the video:

■ Acquiring vocabulary

| English | French |
|--------------------|--------|
| analyte | |
| flask | |
| volumetric pipette | |
| color indicator | |
| titrant | |
| recorded | |

■ Filling in the blanks

Watch video from 4'19s-4'40s

Operating the ____ requires two hands, one hand turns the ____, while the other hand ____ the ____.
Practice turning the ____ a few times to ____ yourself with how quickly the ____ starts and stops. It is common ____ practice that the first ____ is an ____.

Activity summary

What you must remember:

- indicateur coloré
- équivalence

Skills linked to the curriculum:

| Compétences | Capacités à maîtriser |
|-------------|---|
| - ANA | Reconnaître expérimentalement et dans la description d'un protocole un indicateur coloré acido-basique. |
| - REA | Réaliser un titrage par pH-métrie ou avec un indicateur coloré |
| - COM | Formuler et argumenter des réponses structurées Formuler et présenter une conclusion |