

Activités de la séquence n°1

Les images dans la vie quotidienne

ACTIVITÉ 1 : « image », un mot possédant différentes significations

Le mot « image » est dans la vie quotidienne, en mathématiques (au sujet des symétries), et aussi en physique. Ce mot est utilisé par les physiciens avec un sens particulier : voir document ci-dessous.

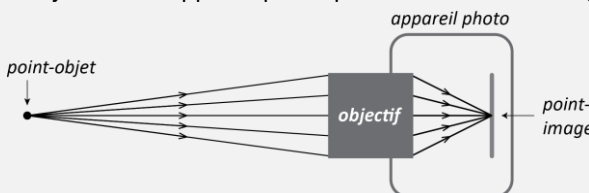
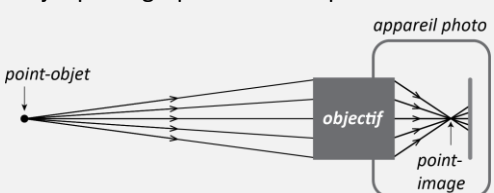
DOCUMENT : images en physique

En physique le mot « image » s’oppose à « objet ».

- Un **point objet** est le point de départ de rayons de lumière.
- Le **point-image**, s’il existe, est le point où ces rayons de lumière se recoupent.

Exemple en photographie :

L’objectif d’un appareil photo permet de former l’image du sujet photographié sur un capteur.

Sur la figure de gauche, le point-objet est photographié nettement car son point-image se forme sur le capteur.

Sur la figure de droite, le point-objet sera flou sur la photo car son point-image n’est pas sur le capteur.

La photographie ci-dessous est ce que l’on appelle, dans la vie quotidienne, « une image ».



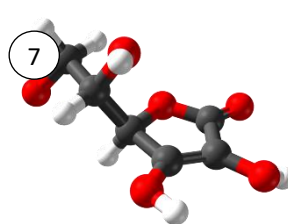
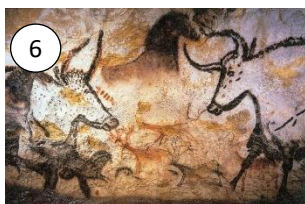
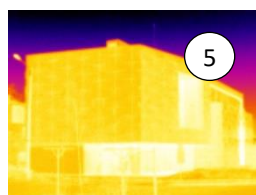
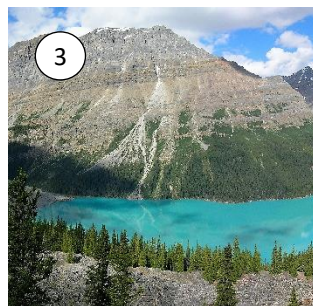
Crédit : flagstaffotos – licence Creative Commons

Compléter le tableau suivant en utilisant successivement les deux sens du mot « image » : celui de la vie quotidienne et celui de la physique.

	Au sens de la vie quotidienne :	Au sens de la physique :
L’image de la jonquille ...	<input type="checkbox"/> est visible sur la photographie <input type="checkbox"/> est floue sur la photographie <input type="checkbox"/> n’est pas sur la photographie	<input type="checkbox"/> est visible sur la photographie <input type="checkbox"/> est floue sur la photographie <input type="checkbox"/> n’est pas sur la photographie
L’image des herbes située à l’arrière-plan...	<input type="checkbox"/> est visible sur la photographie <input type="checkbox"/> est floue sur la photographie <input type="checkbox"/> n’est pas sur la photographie	<input type="checkbox"/> est visible sur la photographie <input type="checkbox"/> est floue sur la photographie <input type="checkbox"/> n’est pas sur la photographie

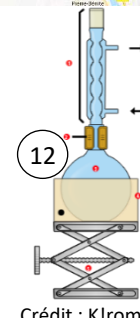
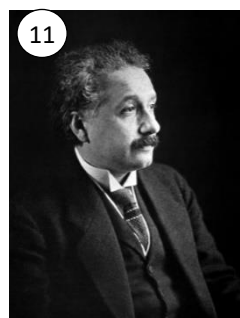
ACTIVITÉ 2 : rôle des images dans la société

Voici une série d'images :



Crédit : Mihai-Cosmin Pascariu

Crédit : Prof saxx



Crédit : CardioNetworks

Crédit : K!roman

Toutes ces images sont publiées sous licence [Creative Commons](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

1. Classer ces images dans l'ordre chronologique où l'on a pu les voir pour la première fois. On pourra s'aider d'Internet pour obtenir (et noter) les dates auxquelles ont été inventées les différentes techniques mises en œuvre dans ces exemples. Certaines images pourront être regroupées.
2. Proposer une classification de ces images en plusieurs catégories (au moins deux) en précisant soigneusement le critère retenu (un très grand nombre de propositions sont possibles).
3. Rechercher les définitions juridiques du droit à l'image et du droit d'auteur.
4. Pour chacun des cas ci-dessous, expliquer s'il respecte ou non les droits définis à la question 3.
 - Je peux prendre un camarade en photographie et la poster sur les réseaux sociaux.
 - Je peux insérer une image provenant d'un site internet dans un document si je cite la provenance de cette image.
 - Je peux prendre une photographie de quelqu'un sans son accord si je ne diffuse pas cette photographie.
 - Une image postée sur un site internet est libre de droit.