Présentation du Time’s UP de la démarche scientifique

### Niveaux concernés

SL

1ère et terminale STL SPCL

###  Objectifs :

En plus des avantages classiques de tous les jeux proposés, l’utilisation de ce Time’S UP permet de redéfinir avec les élèves toutes les compétences liées à la démarche scientifique, notions très présentes dans l’ensemble des programmes de sciences physiques. De plus ce jeu, permet un réel travail de l’oral que ce soit dans la première manche où les élèves sont amener à décrire le mot pour le faire deviner ou encore dans la seconde manche où l’utilisation d’un vocabulaire précis est indispensable.

Ce jeu peut être adapté à un chapitre particulier, il suffira de modifier les cartes-mots, en choisissant par exemple des mots en lien avec la mécanique ou encore avec la cinétique en PCM ou encore en SPCL des mots en lien avec le contrôle de qualité ou encore la synthèse organique, selon les notions que souhaite faire travailler l’enseignant.

|  |  |
| --- | --- |
| **Type d’activité** | * Jeu en équipe
 |
| **Conditions de mise en œuvre**  | * Par groupe de 4 élèves (2 équipes de 2 joueurs jouent l’une contre l’autre)
 |
| **Matériel utilisé** | * Cartes Jeux
* Chronomètre
* Feuille décompte des points
 |
| **Capacités mises en œuvre dans cette activité** | * **Caractériser** la démarche scientifique et **comprendre** quelles sontles différentes compétences qui y sont associées
 |