Séquence 4 CH8 Validité et limites des tests et mesures effectués en chimie

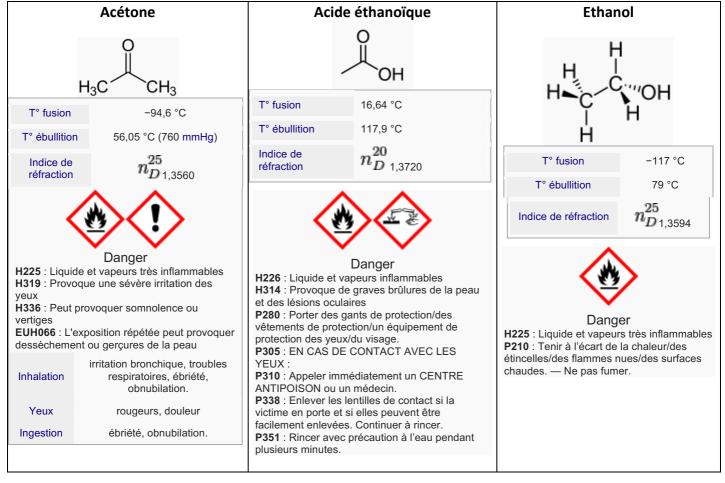
Fiches liées à cette séquence :

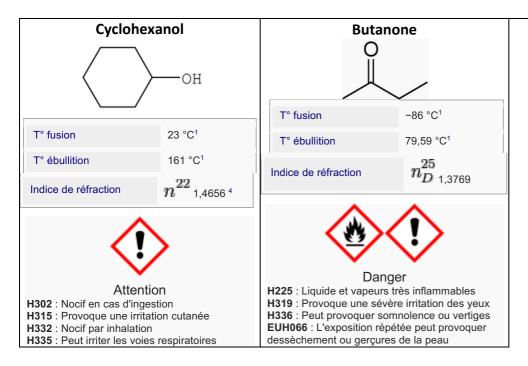
- Fiche de synthèse CH4 Séparation et purification
- Fiche de synthèse CH8 Validité et limites des tests et mesures effectués en chimie

ACTIVITE 4 : Panique au laboratoire !

Des élèves de seconde ont enlevé les étiquettes de 5 produits et ont été surpris en train de vider la bouteille de l'un d'entre eux dans la cuve d'eau distillée. La technicienne de laboratoire a besoin de vous pour l'aider à réparer les dégâts.

Voici les étiquettes des produits qu'elle a retrouvées :

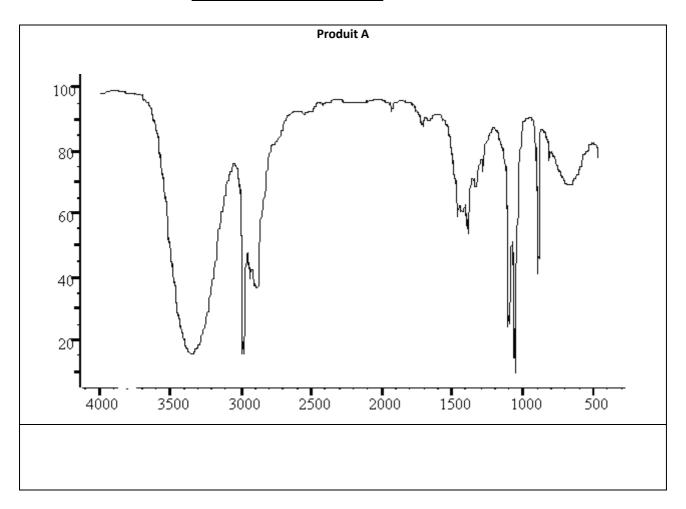


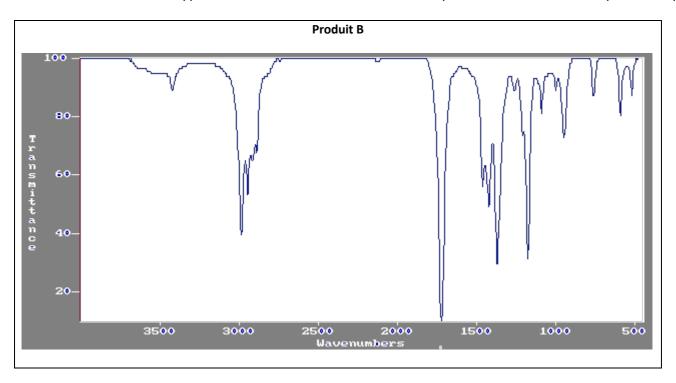


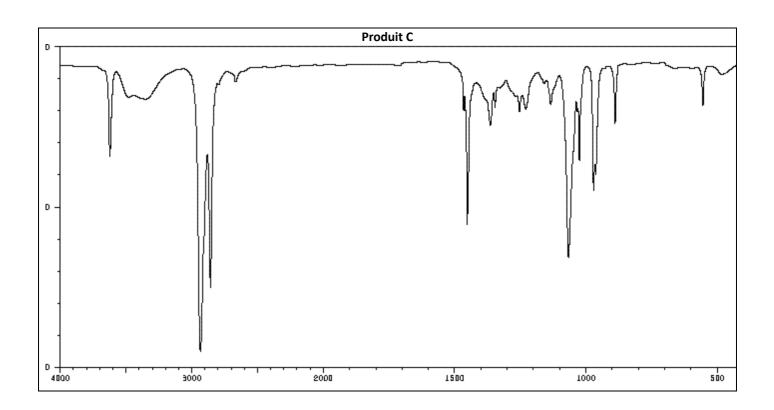
Elle a étiqueté A,B,C,D les quatre produits et E le mélange du quatrième produit avec l'eau distillée. Elle a réalisé les spectres infra-rouge des produits A, B, C et D et elle compte-sur vous pour :

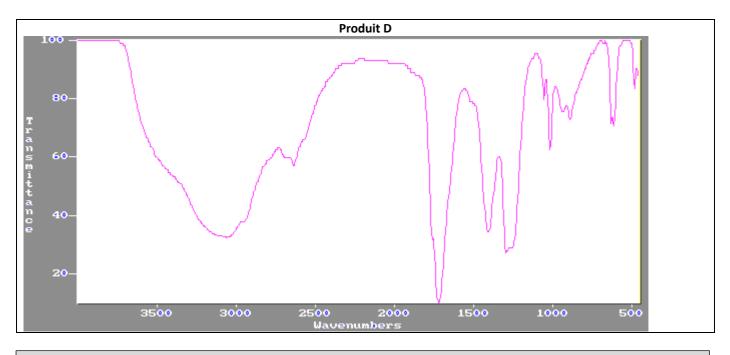
- séparer les constituants du mélange E et identifier le produit qui a été mélangé à l'eau distillée.
- interpréter les spectres infrarouges
- identifier les quatre produits A, B, C et D et rendre à chacun leur étiquette.

Il faut faire vite et donc faire un minimum de manipulations.









DOCUMENT : L'indice de réfraction et sa mesure.

L'indice de réfraction est une propriété physique caractéristique d'une espèce chimique transparente. Il représente le rapport entre la vitesse de la lumière dans le vide et la vitesse de la lumière dans l'espèce chimique considérée.

$$n = \frac{c}{v}$$

Avec c : vitesse de propagation de la lumière dans le vide v : vitesse de propagation de la lumière dans l'espèce chimique.

L'indice de réfraction peut se mesurer à l'aide d'un réfractomètre :



Réfractomètre portable

Après accord du professeur, réaliser le protocole.



Réfractomètre d'Abbe de marque Zeiss

I. Séparation et identification des constituants du mélange E.

APPEL 1 : Proposez à votre professeur.e un protocole permettant de séparer les constituants du mélange E.	

APPEL 2 : Proposez à votre professeur.e une méthode pour identifier les constituants du mélange. Après accord, réaliser la (les) expérience(s) et conclure.	
II.	Identification des composés A, B, C et D.
	le des spectres infrarouge et d'un minimum de manipulations que vous expliquerez, identifier les 4
prod	its A, B, C et D.